

# Lycée des métiers Barthélémy Thimonnier



❖ **4 filières de formation :**

Accompagnement soins et services à la personne : **Bac Pro ASSP**

Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés : **Bac Pro MELEC**

Menuiserie : **Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur**  
**CAP Menuisier fabricant** de menuiserie, mobilier et agencement

Gestion Administration : **Bac Pro Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités**

+ une section de **3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers**

❖ **350 élèves** avec un **internat de 100 places** (50 filles, 50 garçons)

❖ **5 projets ERASMUS +**

Barcelone : 4 élèves (terminale) de Bac Pro TMA

Xativa : 5 élèves (première) de Bac Pro ASSP

Malte : 2 élèves (terminale) de Bac Pro GA + 2 de TMELEC

Las Palmas (Ile des Canaries) : 2 élèves (terminale) de Bac Pro GA

Alicante : 3 élèves (terminale) de Bac Pro GA





# CAPACITÉS DES CLASSES

Capacité 1ère année	Capacité 2ème année	Capacité Seconde	Capacité Première	Capacité Terminale
---------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

<b>AGOrA</b>	BAC PRO AGOrA			32	32	32
<b>ASSP</b>	Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne			30	30	30
<b>Menuisier</b>	CAP Menuisier Fabricant	15	15			
	Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur			15	15	15
<b>MELEC</b>	Bac Pro Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés			24	24	24
<b>Découverte</b>	3Prépa métiers	24				

**357**

# BAC PRO ASSP: Accompagnement Soins et Services à la Personne

## Objectif de la formation

- préparer au diplôme d'aide-soignant, d'aide médico-psychologique, d'auxiliaire de puériculture.

## Condition d'admission

Après la classe de 3ème

## Secteur d'activité

- Assistant en soins et en santé communautaire,
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Maîtresse de maison, gouvernante,
- Responsable hébergement,
- Responsable de petites unités en domicile collectif,
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance

## Contenu de la formation

### 13h enseignement professionnel

Soins de l'hygiène, animation, équipements et entretien en collectivité, nutrition, ergonomie, biologie et microbiologie appliquées

### 14h enseignement général

Mathématiques, Français, Histoire-Géographie, 2 langues, Arts appliqués, EPS

### 2h Consolidation, AP, préparation à l'orientation

### 2h de co-intervention

### 22 semaines de formation en entreprise sur 3 ans

### Passage du BEP en 1<sup>ère</sup>

## Poursuites d'études

### IFAS

**BTS** économie sociale et familiale ; service et prestations des secteurs sanitaires et sociaux

**Concours paramédicaux** : infirmière

**Concours sociaux** : éducateur de jeunes enfants, ....



# LES QUALITÉS POUR RÉUSSIR LE BAC PRO ASSP

Se montrer disponible, à l'écoute.

Faire preuve de maturité, d'intérêt pour les autres, de patience et de contrôle de soi.

Être motivé pour travailler auprès de personnes de tous âges, quel que soit leur état de santé.



Avoir le sens des responsabilités et l'esprit d'équipe.

Savoir respecter les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels.

Être sérieux, rigoureux et autonome.

Être ponctuel, assidu, avoir une présentation soignée.

Être en bonne santé, avoir une bonne résistance physique.

# BAC PRO TMA: TECHNICIEN, MENUISIER, AGENCEUR

## Objectif de la formation

Fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de menuiserie et des aménagements de pièces.

## Condition d'admission

Après la classe de 3ème

## Secteur d'activité

-Artisanat  
-P.M.E

## Poursuites d'études

BP Menuiserie

## Contenu de la formation

### 13h enseignement professionnel:

Sciences et techniques industrielles, Economie & Gestion  
Connaissance du monde contemporain, Hygiène, prévention, sécurité

### 14h enseignement général:

Mathématiques et Sciences Physiques, Français, Anglais,  
Éducation artistique, Éducation physique et sportive

### 2h Consolidation, AP, préparation à l'orientation

### 2h de co-intervention

### 22 semaines de formation en entreprise sur 3 ans

### Passage du BEP en 1<sup>ère</sup>

BTS Étude et Réalisation d'Agencement  
BTS Développement et Réalisation Bois  
BTS Systèmes Constructifs Bois et Habitat

# CAP MENUISIER

## Objectif de la formation

Ouvrier qualifié (niveau V) en fabrication et de la pose d'ouvrage en bois, en menuiserie de l'agencement et du mobilier.

## Condition d'admission

Après la classe de 3ème et 3ème SEGPA

## Secteur d'activité

-Artisanat  
-P.M.E

## Contenu de la formation

### **13h enseignement professionnel :**

Atelier de menuiserie, technologie, dessin, PSE, ...

### **8,5h enseignement général :**

Mathématiques et Sciences Physiques, Français, Anglais, Éducation artistique, Éducation physique et sportive

### **3h réalisation d'un chef-d'œuvre**

### **2h Consolidation, AP, préparation à l'orientation**

### **2h de co-intervention**

### **14 semaines de formation en entreprise sur 2 ans**

## Poursuites d'études

Une poursuite d'études est possible en 1ère BAC PRO (admission sur dossier)



# LES QUALITÉS POUR RÉUSSIR LE BAC PRO TMA

Maîtriser les  
notions  
essentielles  
de  
géométrie



Avoir le  
sens de  
l'esthétisme

Avoir de bonnes  
aptitudes  
physiques

Être habile  
manuellement

# LES QUALITÉS POUR RÉUSSIR LE CAP MENUISIER

## Qualités

- Rapidité
- Habileté
- Précision
- Minutie
- Sens de l'esthétique
- Soins
- Sens de l'organisation



## Capacités

Imagination  
Résistance physique  
(travail debout)

# BAC PRO AGOrA: GESTION ADMINISTRATION

## Objectif de la formation

Insertion professionnelle dans les fonctions liées au secteur tertiaire.

## Condition d'admission

Après la classe de 3ème

## Secteur d'activité

Gestionnaire administratif dans :

- Les entreprises
- Les collectivités territoriales
- Les associations

## Contenu de la formation

### 13h enseignement professionnel

GA, économie droit, prévention-santé-environnement

### 14h enseignement général

Mathématiques, Français, Histoire-Géographie, 2 langues, Arts appliqués, EPS

### 2h Consolidation, AP, préparation à l'orientation

### 2h de co-intervention

### 22 semaines de formation en entreprise sur 3 ans

### Passage du BEP en 1<sup>ère</sup>

## Poursuites d'études

**BTS** Gestion de la PME ; Support à l'action managériale ; Comptabilité et Gestion



# LES QUALITÉS POUR RÉUSSIR LE **BAC PRO AGOrA**

Qualités relationnelles,  
courtoisie, diplomatie

Adaptabilité,  
curiosité

Rigueur

Organisation, ordre



Tenue et  
présentation  
adaptées

Être capable de  
passer du temps  
assis à un bureau  
ou devant un ordinateur

Goût pour l'outil  
informatique

Sens de la retenue  
et de la discrétion  
Goût pour le contact

Caractère calme et posé

# BAC PRO MELEC

## Objectif de la formation

Mise en œuvre, utilisation, maintenance des installations et des équipements électriques connectés.

Domaine : production, transport, distribution et transformation de l'énergie électrique.

## Condition d'admission

Après la classe de 3ème

## Secteur d'activité

- Artisanat
- P.M.E
- Industrie

## Contenu de la formation

### 13h enseignement professionnel

Sciences et techniques industrielles. Économie & Gestion. Connaissance du monde contemporain. Hygiène, prévention, sécurité

### 14h enseignement général

Mathématiques et Sciences Physiques. Français. Anglais. Éducation artistique. Éducation physique et sportive

### 2h Consolidation, AP, préparation à l'orientation

### 2h de co-intervention

### 22 semaines de formation en entreprise sur 3 ans

### Passage du BEP en 1ère

## Poursuites d'études

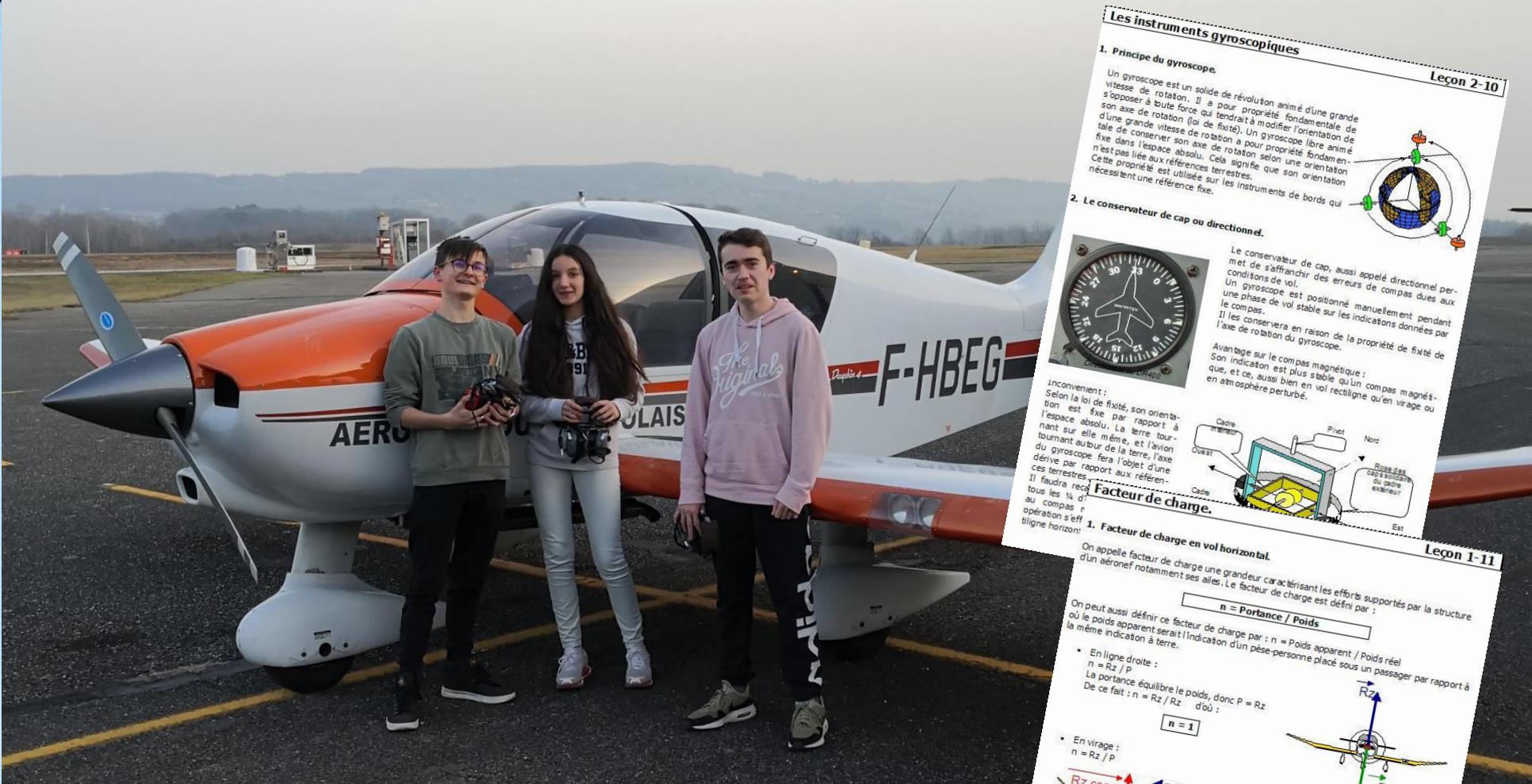
**BTS** Électrotechnique ; Fluide Énergie Domotique ; Maintenance des systèmes ; ....



# LES QUALITÉS POUR RÉUSSIR LE BAC PRO MELEC



- **Esprit d'initiative,**
- **Sens de l'organisation,**
- **Précision technique,**
- **Autonomie.**



# Formation BIA au lycée Thimonnier

## Les instruments gyroscopiques

### Leçon 2-10

#### 1. Principe du gyroscope.

Un gyroscope est un solide de révolution animé d'une grande vitesse de rotation. Il a pour propriété fondamentale de s'opposer à toute force qui tendrait à modifier l'orientation de son axe de rotation (loi de fixité). Un gyroscope libre animé d'une grande rotation (loi de fixité). Un gyroscope libre animé de conserver vitesse de rotation a pour propriété fondamentale de conserver son axe de rotation selon une orientation fixe dans l'espace absolu. Cela signifie que son orientation n'est pas liée aux références terrestres. Cette propriété est utilisée sur les instruments de bords qui nécessitent une référence fixe.

#### 2. Le conservateur de cap ou directionnel.

Le conservateur de cap, aussi appelé directionnel permet de s'affranchir des erreurs de compas dues aux conditions de vol. Un gyroscope est positionné manuellement pendant une phase de vol stable sur les indications données par le compas. Il les conservera en raison de la propriété de fixité de l'axe de rotation du gyroscope.

Avantage sur le compas magnétique : Son indication est plus stable qu'un compas magnétique, et ce, aussi bien en vol rectiligne qu'en virage ou en atmosphère perturbée.

Inconvénient : Selon la loi de fixité, son orientation est fixe par rapport à l'espace absolu. La terre tournant autour de la terre, l'axe du gyroscope fera l'objet d'une dérive par rapport aux références terrestres. Il faudra recaler tous les 1/4 d'opération s'effectue en ligne horizontale.

### Leçon 1-11

#### Facteur de charge.

##### 1. Facteur de charge en vol horizontal.

On appelle facteur de charge un grandeur caractérisant les efforts supportés par la structure d'un aéronef notamment ses ailes. Le facteur de charge est défini par :

$$n = \frac{\text{Portance}}{\text{Poids}}$$

On peut aussi définir ce facteur de charge par :  $n = \frac{\text{Poids apparent}}{\text{Poids réel}}$  où le poids apparent serait l'indication d'un pese-personne placé sous un passager par rapport à la même indication à terre.

- En ligne droite :  $n = R_z / P$   
La portance équilibre le poids, donc  $P = R_z$   
De ce fait :  $n = R_z / R_z$  d'où :  $n = 1$
- En virage :  $n = R_z / P$

Pour maintenir le vol horizontal lors d'une mise en virage, on doit augmenter la portance ( $\neq$  vitesse ou incidence). La force qui équilibre le poids est cette fois :  $R_z \cos \phi$   
D'où :  $P = R_z \cos \phi$   
De ce fait :  $n = R_z / R_z \cos \phi$  d'où :  $n = 1 / \cos \phi$

Cette situation correspond à la sensation de tassement que l'on ressent lorsque l'inclinaison devient importante. Le poids apparent augmente à cause d'une force d'inertie qui s'ajoute au poids réel.

$\phi$	0°	15°	30°	45°	60°	75°
$n = 1 / \cos \phi$	1	1,035	1,155	1,414	2	3,864

##### 2. Facteur de charge en montée et descente

- En montée :  $n = R_z / P$   
La portance > au poids. Une partie de la traction participe à la sustentation. D'où :  $n > 1$
- En descente :  $n = R_z / P$   
La portance < au poids. Une partie de la traction participe à la sustentation. D'où :  $n < 1$

## Taux de réussite aux examens

### Session 2017 :

\*Bac pro ASSP : 100%

\*Bac pro GA : 80%

\*Bac pro MELEC : 73,9%

\*Bac pro menuiserie :  
63,6%

\*CAP Menuisier : 60%

\*CAP Solier Moquettiste  
: 100%

\*DNB : 100%

### Session 2018 :

\*Bac pro ASSP : 93%

\*Bac pro GA : 82%

\*Bac pro MELEC : 100%

\*Bac pro menuiserie :  
100%

\*CAP Menuisier : 90%

\*DNB : 100%

### Session 2019 :

\*Bac pro ASSP : 92%

\*Bac pro GA : 93.1%

\*Bac pro MELEC : 81.8%

\*Bac pro menuiserie :  
100%

\*CAP Menuisier : 75%

\*DNB : 76.1%

### Session 2020 :

\*Bac pro ASSP : 96%

\*Bac pro GA : 84%

\*Bac pro MELEC : 100%

\*Bac pro menuiserie :  
100%

\*CAP Menuisier : 90%

\*DNB : 100%



**Visites individuelles  
du 15 mars  
au 28 mai 2021**